

Partners en el proyecto

Universidad de Alicante – EU Trabajo Social,
Alicante, España
Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y
Asistentes Sociales de Alicante, España
AMT Service & Consulting , Alfaz del Pi, España
The Nordic Educational Programme for the
Development of Social Services, NOPUS, Malmö, Suecia.
The Council of the Baltic Sea States, Working Group for
Cooperation on Children at Risk, WGCC, Estocolmo,
Suecia.
The Danish University of Education ,Department of
Curriculum Research, Copenhagen, Dinamarca.
Regional Office for Children, Youth and Family Affairs,
Northern Norway, Alta , Noruega.
Agder University Collage, Department of Sociology,
Social work and Welfare Studies, Praxis-sør, Kristiansand,
Noruega

Dirección

Tromsø University College, Center of Child Welfare Research,
Tromsø, Noruega
Directora: Inger.Erstad@bvunn.no



www.sesproject.eu



Education and Culture

Leonardo da Vinci

EL TALLER DE LOS CONOCIMIENTOS

*Un modelo para los programas de formación de
postgrado y formación continua*

en proyecto

Stories enhancing Skills

(Los relatos como método para descubrir las
destrezas profesionales)

Proyecto Piloto 2006- 2008

El taller de los conocimientos como modelo para la reflexión.

El taller de los conocimientos es un lugar de encuentro entre la teoría y la práctica, un lugar donde los profesionales y los supervisores/investigadores trabajan juntos para conseguir un desarrollo sistemático de los conocimientos y la comprensión de la práctica.

Los profesionales transmiten mediante relatos de situaciones concretas sus conocimientos basados en la experiencia. Los relatos son objeto de exploración sistemática y reflexión por medio del diálogo. Es un proceso de contar los relatos y su transformación, alternando lo oral y lo escrito, lo concreto y lo teórico. Los temas de los relatos son observados desde distintos ángulos, con aportaciones de la ética, la filosofía y el arte; también desde la teoría. De este modo la experiencia será una fuente para una comprensión más profunda.

Por qué un taller de los conocimientos.

En la ejecución del trabajo profesional entra tanto el conocimiento teórico como el práctico; este último basado en la experiencia. Los trabajadores sociales deben desarrollar un juicio y un entendimiento profesional para afrontar las situaciones cambiantes de su labor diaria. La práctica es, de por sí, una fuente de conocimientos. Éstos deben de ser estudiados sistemáticamente por medio de una reflexión crítica. Este conocimiento puede entonces ser comunicado adecuadamente, con relatos que dejan espacio y lugar para los detalles y las diferencias. Es éste el tipo de competencia que interesa descubrir en los talleres del conocimiento.

Los talleres de los conocimientos en la formación de postgrado y continuada.

El modelo consiste en realizar seis reuniones con un supervisor durante el periodo de un año. Entre reuniones se trabaja con el material obtenido y los relatos. Se trabaja utilizando literatura (narrativa) y reflexiones escritas.

A través del proceso de diálogos se resaltan de modo especial los dilemas que son objeto de reflexión sistemática:



Relato y su reconstrucción.

Reflexión concreta

Reflexión teórica

El proceso tiene sus pasos y también un movimiento circular. Cuando el objetivo es la enseñanza, es importante que los trabajadores sociales realicen también reflexiones por escrito. Esta formación debe concluir en un ensayo personal. En él se observa y se discuten temas centrales del relato utilizando también reflexiones teóricas.

El Proyecto Piloto "Stories enhancing Skills" (Los relatos como método para descubrir las destrezas profesionales)

Este Proyecto Piloto está basado en un conocimiento metodológico de un trabajo noruego de doctorado sobre el modelo del taller de los conocimientos. El taller de los conocimientos se introduce en el proyecto piloto, como modelo que hay que utilizar en los programas de enseñanza de postgrado en los Países Nórdicos, España y Estonia. El proyecto ofrece una dimensión europea por el intercambio y la posibilidad de investigar en la práctica profesional; todo ello en distintos marcos tradicionales y estructurales. El proyecto será evaluado por expertos ajenos a él.