

Stories enhancing Skills – a model for reflection and enhancing professional judgement in child welfare work

Type prosjekt

Pilot

Kontraktsår

2006

Utfordringen

Profesjonelt sosialt arbeid må på den ene siden bygge på teoretisk kunnskap og metoder. Samtidig er det avgjørende å ta i betraktning sosialarbeidernes og brukernes egne erfaringer. Sosialarbeideren må utvikle dømmekraft og bruke skjønn for å møte hverdagens omskiftelige situasjoner. Erfaringer er i seg selv en kilde til slik kompetanse, men må undersøkes og bearbeides gjennom systematisk, kritisk refleksjon. Slik kan kunnskapen formidles i sin egen form, gjennom fortellinger med rom for nyanser og begrunnet variasjon. Det er slike former for kompetanse som er prosjektets anliggende.

Kort beskrivelse

Prosjektet skal prøve ut *kunnskapsverkstedet* som et tilbud innenfor etter- og videreutdanning. Dette er en modell for systematisk refleksjon, utviklet i en norsk dr. avhandling. Kunnskapsverkstedet er et møtested hvor sosialarbeidere og veileder i fellesskap arbeider med systematisk kunnskapsutvikling og forståelse av praksis. Modellen består av seks samlinger og mellomarbeid over ett år, med fortelling og systematisk refleksjon som veksler mellom det muntlige og det skriftelige, det konkrete og det teoretiske, mellom faglig teori, etikk og bruk av skjønnlitteratur og andre kunstneriske kilder. Kunnskapsverkstedet introduseres i Spania, Norden og Estland. Prosessen kvalitetssikres gjennom et opplæringsprogram for gruppeveilederne. Modellen dokumenteres og evalueres. Opplæringsmaterieell utvikles i sluttfasen.

Mål

Bedre balanse mellom teoretisk og praktisk kunnskap, ved at den erfaringsbaserte kunnskap blir gjenstand for systematisk refleksjon og kan formidles i skriftlig form. Kyndige yrkesutøvere med forståelse for hva som skal gjøres gjeldende, hvorfor, hvordan og når. Dette åpner opp for å diskutere praksisformer og dilemma, også i det offentlige rom.

Målgruppe

Sosialarbeidere, spesielt innen barnevernet. Sluttbrukerne er universitet, høyskoler og andre organisasjoner med ansvar for etter- og videreutdanningsprogram. Modellen har relevans også for andre sektorer hvor man arbeider med mennesker. Med noen få justeringer kan modellen også utvikles til et forum for å løfte fram brukernes erfaringer.

Ansvarlig organisasjon

Høgskolen i Tromsø, Barnevernets Utviklingscenter i Nord-Norge.



Leonardo da Vinci

Kontaktperson

Inger Helen Erstad (prosjektleder)

Inger.Erstad@bvunn.no

Land som deltar

Spania, Estland, Sverige, Danmark, Norge.

Partnerbeskrivelse

Universidad de Alicante – EU Trabajo Social, Alicante, España.

Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y, Asistentes Sociales de Alicante, España.

AMT service & consulting, Alfaz del Pi, España.

Nordiska utbildningsprogrammet för utveckling av social service, NOPUS, Malmö, Sverige.

The Council of the Baltic Sea States, Working Group for Cooperation on Children at Risk, WGCC, Stockholm, Sverige.

Danmarks Pædagogiske Universitet, Institut for Curriculumforskning, København, Danmark.

Barne-, ungdoms- og familieetaten, Region Nord, Alta, Norge.

Høgskolen i Agder, Institutt for sosiologi, sosialt arbeid og velferdsfag, Praxis – sør, Kristiansand, Norge.

Forventet resultat, og når

Prosjektet avsluttes høsten 2008. Kvalitetssikret modell for kunnskapsverkstedet i etter- og videreutdanning. Opplæringsmateriell og veileder. Opplæringsprogram for gruppeveiledere.

Prosjektets webside

www.sesproject.eu

Tekst: Inger Helen Erstad



Education and Culture

Leonardo da Vinci